|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |

|  |
| --- |
| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **De principio estimamos de manera erronea la carta gantt, por lo que nos llevó a fallar en algunos entregables, pero realizamos una reunión en la cual realizamos cambios de alcances, cambios en las entregas y agregamos algunas cosas que no teniamos consideradas, por lo que el compromiso y dedicación hicieron que llegaramos bien en los tiempo con lo propuesto en esta nueva carta gantt.** |

|  |
| --- |
| 2. |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Con más dedicación al proyecto, más reuniones de seguimiento de tareas para así ir alineados todos.**  **Con más compromiso y dedicación al proyecto.** |

|  |
| --- |
| 3. Hasta el momento: |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Mi trabajo bien, mi dedicación, horas aplicadas al proyecto y lo más importante el interés por esta aplicación de que no solo quede como un proyecto de una materia, sino que realmente les sirva a los apoderados de niños que quieran utilizar esta APP.**  **Para mejorar mi trabajo delegar mejor algunas tareas para no sobrecargarme.** |

|  |
| --- |
| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **Una de mis principales inquietudes es cómo asegurar que el proyecto MiniFit sea escalable y funcional tanto en web como en móvil, sin duplicar esfuerzos ni generar una arquitectura compleja. Desde el punto de vista de documentación y planificación, esto implica definir claramente cómo se gestionarán los datos de los usuarios (como rutinas de ejercicio y hábitos alimenticios) de forma centralizada, segura y accesible desde ambas plataformas.**  **Preguntas al docente, las resolvemos cada sábado en clases.** |

|  |
| --- |
| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  **Como equipo, consideramos que esta instancia de monitoreo ha sido clave para revisar cómo se están distribuyendo las tareas. A raíz de los ajustes en el alcance del proyecto y los desafíos enfrentados, sí creemos necesario redistribuir algunas actividades para mejorar el avance y la eficiencia.**  **Contamos con el apoyo de nuestro jefe de proyecto, Dyland Martínez, quien ha sido fundamental para organizar el trabajo y reasignar responsabilidades según las fortalezas de cada integrante. Gracias a su liderazgo, hemos podido identificar qué tareas requieren refuerzo y qué nuevas actividades deben ser incorporadas.** |

|  |
| --- |
| 6. APT grupal |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  **El trabajo en grupo ha sido una buena experiencia y clave para el desarrollo del proyecto MiniFit. A lo largo del proceso, hemos enfrentado desafíos técnicos y organizativos, pero el compromiso y la comunicación entre nosotros como equipo han permitido avanzar con claridad y propósito.**  **Aspectos positivos que destacamos:**  **• Buena comunicación interna: Hemos mantenido canales abiertos para compartir avances, dudas y decisiones.**  **• Liderazgo claro: El rol de Dyland Martínez como jefe de proyecto ha sido fundamental para organizar tareas y mantener el enfoque.**  **• Seguimiento más riguroso de avances individuales: Implementamos una herramienta de tarea para validar que se cumplan los tiempos propuestos y tareas asignadas.**  **En general, el trabajo grupal ha sido positivo y colaborativo, y seguimos aprendiendo a organizarnos mejor para lograr un proyecto sólido y con impacto real.** |